

**Промежуточная аттестационная
работа по родной литературе (русской) для 5 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы – работа предназначена для проведения промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Родной (русской) литературе».

2. Целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 5 класса по итогам освоения программы по родной (русской) литературе 5-го класса.

3. Форма контроля – контрольная работа. На выполнение данной работы отводится 40 минут.

4. Характеристика заданий

Задания направлены на усвоения учащимися всего объёма программного материала, применение полученных знаний на практике.

5. Критерии оценивания

Каждое задание оценивается по баллам. Баллы переводятся на оценки с учетом верно выполненных заданий:

1	2б
2	1б
3	1б
4	1б
5	1б
6	1б
7	1б
8	1б
9	1б
10	1б
11	1б
12	1б
13	1б
14	1б
15	1б
16	1б
17	2б
18	2б

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	5-7	7-12	12-17	17-20

Контрольная работа.

При выполнении тестового задания обратить внимание на то, что может быть несколько вариантов ответов.

4. Что это?
Карл у Клары украл кораллы,
Karl – Karl

5. Допишите пословицы, в которые входит цифра 7.

- А) у семи няньек _____
Б) Семь бед _____
В) Семеро одного _____
Г) Семь раз отмерь _____
Д) Двое пашут, а семеро _____
Е) Один с сошкой, а семеро с _____

6. Что это?

«Начинается сказка от сивки, от бурки, от вещей каурки. На море, на океане, на острове Буяне стоит бык печёный, возле него лук толчёный»; «Шли три молодца, зашли да позавтракали, дальше идут...»

7. Определи, что это?

Иносказательное изображение отвлеченного понятия с помощью конкретного жизненного образа. Используется в баснях и сказках, где носителями свойств людей выступают животные, предметы, явления природы.

8. Для чего нужны загадки?

А) Многие дети и взрослые любят загадки просто потому, что это интересно и занимательно.

Б) Процесс отгадывания, поиска ключа к недоговоренному, зашифрованному улучшает настроение и тренирует ум.

Б) Хорошие загадки расширяют кругозор и развивают наблюдательность.

Г) Кто отгадывает загадки регулярно – развиваются логику, скорость мышления, сообразительность и изобретательность.

свообразительность и находчивость.

9. Что общего у сказки с небылицей?
А) есть волшебство

Г) есть зачин

В) есть концовка

В) есть фантастические превращения

1) очень долгий сюжет

10. Каких из перечисленных героев сказок вы отнесете к героям русских народных сказок?

А) Финист – ясный сокол

Б) Рак

11. В книге Н.М. Карамзина «История государства российского» говорится следующее:
«Славянин, выходя из дома, оставлял дверь отворенную и пищу готовую для странника.
.... , охотно посещали Славян, между которыми не было для них ни воров, ни
разбойников;» Вставьте вместо пропусков нужные слова.

А) Купцы, ремесленники

В) Бояре, помещики

Б) Крестьяне, паломники

Г) Женщины, дети

12. Как называли древние славяне Богов Солнца, Огня, Воды?

А) Ярило

В) Стрибог

Б) Купала.

Г) Дана.

13. Найдите среди данных праздников основные славянские праздники

А) Красная горка

В) Масленица

Б) Коляда

Г) Сабантуй

14. Каких зайцев М. Пришвин назвал «зайцы-профессора»?

А) Умных

В) Хитрых

Б) Глупых

Г) Выживших зайцев после отстрела их охотниками

15. Назовите приемы создания комического эффекта в рассказе В. Драгунского «Кот в сапогах».

А) Несоответствие ожидаемого и реального.

В) Гипербола

Б) Ирония

Г) Парадокс

16. Сказка «Кошка, которая гуляла сама по себе» Редьярда Киплинга - чудесная история о том, как дикие животные стали домашними и о хитрости дикой кошки. Назовите животных, которых приручила умная женщина.

17. Чему учит рассказ К. Паустовского "Кот-ворюга"? Составь ответ в виде мини сочинения, используя вступление, основную часть, заключение.

18*. Напишите сочинение-рассказ о своём «путешествии в мир прочитанных книг».

**Промежуточная аттестационная
работа по родной (русской) литературе для 6 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы – работа предназначена для проведения промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Родной (русской) литературе».

2. Целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 6 класса по итогам освоения программы по родной (русской) литературе 6-го класса.

3. Форма контроля – контрольная работа. На выполнение данной работы отводится 40 минут.

4. Характеристика заданий

Задания направлены на усвоения учащимися всего объема программного материала, применение полученных знаний на практике.

5. Критерии оценивания

Каждое задание оценивается по баллам. Баллы переводятся на оценки с учетом верно выполненных заданий:

1	26
2	16
3	16
4	16
5	16
6	16
7	16
8	16
9	16
10	16
11	16
12	16
13	16
14	16
15	16
16	16
17	36

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	5-7	7-12	12-17	17-20

Контрольная работа.

1. Главная задача притчи -?
2. Кто из перечисленных является главных героями пьесы Л. Петрушевской «Два окошка»
 - А) мастер
 - Б) ребёнок
 - В) мать
 - Г) дети в доме
3. Кто написал стихотворение «Емшан»?
 - А) А. Толстой
 - Б) А. Майков
 - В) Н. Рубцов
 - Г) Н. Гумилёв
4. Кто рассказывает в 1 главе поверье о неразменном рубле в произведении Н. Лескова «Неразменный рубль»?
 - А) ребёнок
 - Б) бабушка
 - В) взрослый человек
 - Г) мальчик
5. Охарактеризуйте Миколашу, героя рассказа Н. Лескова «Неразменный рубль».
6. Принцип построения стихотворения А. Блока «Полный месяц встал над лугом»
 - А) антитеза
 - Б) контраст
7. В каком году А. Блок написал стихотворение «Лениво и тяжко плывут облака»?
 - А) 1901
 - Б) 1900
 - В) 1903
 - Г) 1902
8. В каком году Б. Пастернак написал стихотворение «Бабье лето»?
 - А) 1941
 - Б) 1943
 - В) 1944
 - Г) 1947
9. В какой сборник вошло стихотворение Б. Пастернака «Бабье лето»?
 - А) «Стихи Юрия Живаго»
 - Б) «Охранная грамота»
 - В) «На ранних поездах»
 - Г) «Когда разгуляется»
10. Что лежит в основе сюжета рассказа «Седой тополь» К. Воробьева?
 - А) тополь
 - Б) борьба за жизнь
 - В) история о лейтенанте
 - Г) приближающаяся смерть
11. Символом чего является тополь в рассказе К. Воробьева «Седой тополь»?
12. Как пёс оказался во дворе новых хозяев в рассказе С. Разумовской «Джумбо»?
13. Что коллекционировал дедушка Лены в повести В. Железникова «Чучело»?
 - А) книги
 - Б) картины
 - В) любви
 - Г) посуду
14. Как наказала Маргарита Ивановна ребят за прогул:
 - А) перестала с ними разговаривать
 - Б) лишила поездки в Москву
 - В) задала много заданий на каникулы
15. Прозвище дедушки Лены?
 - А) затворник
 - Б) заплаточник
 - В) заводила
16. К какому литературному жанру принадлежит произведение И. Шмелева «Лето Господне»?
 - А) роман
 - Б) новелла
 - В) повесть
 - Г) эпопея

17*. Напишите отзыв на любое произведение за курс родная русская литература 6 класса.

**Промежуточная аттестационная
работа по родной литературе (русской) для 7 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы – работа предназначена для проведения промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Родной (русской) литературе».

2. Целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 7 класса по итогам освоения программы по родной (русской) литературе 7-го класса.

3. Форма контроля – контрольная работа. На выполнение данной работы отводится 40 минут.

4. Характеристика заданий

Задания направлены на усвоения учащимися всего объёма программного материала, применение полученных знаний на практике.

5. Критерии оценивания

Каждое задание оценивается по баллам. Баллы переводятся на оценки с учетом верно выполненных заданий:

1	2б
2	1б
3	1б
4	1б
5	1б
6	1б
7	1б
8	1б
9	1б
10	1б
11	1б
12	1б
13	1б
14	1б
15	1б
16	1б
17	1б
18	2б

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	5-7	7-12	12-17	17-20

Контрольная работа:

1. К жанру фольклора относится:
А) басня Б) поэма В) предания
2. Героями преданий были:
А) Иван Грозный В) Юрий Долгорукий
Б) Петр Первый Г) крепостные, мастеровые, солдаты
3. С какой целью приезжает учёный в город в пьесе-сказке Е. Шварца «Тень»?
4. Какой наказ дал король принцессе в пьесе – сказке Е. Шварца «Тень»?
А) изучить историю города В) выйти замуж за простого человека
Б) быть счастливой
5. Что заставило Илью Муромца отправиться в путь в стихотворении А. Толстого «Илья Муромец»?
А) обиделся на князя Владимира В) князь Владимир отправил его на бой
Б) ехал к князю Владимиру Г) возвращался из похода домой
6. Основная мысль рассказа А. Грин «Голос и глаз»?
7. Как звали главных героев рассказа А. Грина «Голос и глаз»?
А) Аннуцианта В) Рабид
Б) Дези Г) Юлия Джули
8. Основоположником какого течения стал Н. Гумилёв?
А) символизм В) футуризм
Б) имажинизм Г) акмеизм
9. Тема стихотворения А. Блока «Осенний день».
А) дружбы В) любви
Б) поэта и поэзии Г) Родины
10. С какой целью Д. Кедрин в поэме «Зодчие» использует устаревшие слова?
11. О строительстве какого Храма идет речь в поэме Д. Кедрина «Зодчие»?
12. Главный герой рассказа В. Астафьева «Трофейная пушка».
13. Определите жанр рассказа А. Вампилова «Солнце в аистовом гнезде».
А) баллада Б) повесть В) рассказ
14. Какое прозвище дали Евдокии Савельевне в рассказе А. Алексина «Коля пишет Оле, Оля пишет Коле»?
15. Сколько лет было сестре главного героя в рассказе В. Набокова «Обида»?
А) 20 Б) 19 В) 18
16. Какие ягоды главный герой собирал и ел?
А) малину Б) землянику В) чернику
17. В какие игры играли дети во дворе в 1980 году в повести «Время всегда хорошее» Б. Пастернака?
А) фанты Г) выбивалы
Б) мобильный телефон Д) танки
В) города
- 18 *. От какого лица написано стихотворение А. Вознесенского «Сон»? Какое впечатление это позволяет создать?

**Промежуточная аттестационная
работа по родной литературе (русской) для 8 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы – работа предназначена для проведения промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Родной (русской) литературе».

2. Целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 8 класса по итогам освоения программы по родной (русской) литературе 8-го класса.

3. Форма контроля – контрольная работа. На выполнение данной работы отводится 40 минут.

4. Характеристика заданий

Задания направлены на усвоения учащимися всего объёма программного материала, применение полученных знаний на практике.

5. Критерии оценивания

Каждое задание оценивается по баллам. Баллы переводятся на оценки с учетом верно выполненных заданий:

1	2б
2	1б
3	1б
4	1б
5	1б
6	1б
7	1б
8	1б
9	1б
10	1б
11	1б
12	1б
13	1б
14	1б
15	1б
16	1б
17	3б

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	5-7	7-12	12-17	17-20

Контрольная работа

- а) разделение людей по материальному и социальному признаку;
- б) получение образования;
- в) милосердия.

17 *. Проанализируйте стихотворение И. Анненского «Дети».

Вы за мною? Я готов.

Нагрешили, так ответим.

Нам — острог, но им — цветов...

Солнца, люди, нашим детям!

В детстве тоньше жизни нить,

Дни короче в эту пору...

Не спешите их бранить,

Но балуйте... беззазору.

Вы несчастны, если вам

Непонятен детский лепет,

Вызвать шепот — это срам,

Горший — в детях вызвать трепет.

Но безвинных детских слез

Не омыть и покаяньем,

Потому что в них Христос,

Весь, со всем своим сияньем.

Ну, а те, что терпят боль,

У кого как нитки руки...

Люди! Братья! Не за то ль

И покой наш только в муке...

